# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРА	ждаю
Декан факульт	тета ЛФ
Д.В. Рябова	
" "	2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.0 Основы ландшафтного планирования

2 территории

Направление(я) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.04.09 z.plx.plx** 

35.04.09 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ

подготовки эз.04.07 лапдшафтная архитсктура (п

Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, доц., Богданов Э.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е.Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.06.2025 протокол № 10

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

144

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 132

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	2	Итого		
Вид занятий	УП				
Лекции	4	4	4	4	
Практические	8	8	8	8	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	132	132	132	132	
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических вопросов создания садов на крышах, зелёных крыш и наземных садов над подземными сооружениями.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	[икл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Дизайн урбанизированной среды						
3.1.2	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве						
3.1.3	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 2)						
3.1.4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования						
3.1.5	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства						
3.1.6	Производственная исполнительская практика						
3.1.7	Современные технологии выращивания декоративных растений						
	Учебная практика ( научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по проблемам выращивания декоративного посадочного материала						
3.1.9	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве						
	История садово-паркового искусства						
1	Охрана объектов природного и культурного наследия						
	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)						
3.1.13	Декоративные питомники древесных архитектурных форм						
	Промышленные территории в городской среде						
3.1.15	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства						
3.1.16	Охрана объектов природного и культурного наследия						
3.1.17	Объемное моделирование в ландшафтном строительстве						
	Зимние сады						
3.1.19	Ландшафтно-архитектурная композиция						
	Дизайн урбанизированной среды						
3.1.21	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры						
3.1.22	Современные технологии выращивания декоративных растений						
	Декоративные питомники древесных архитектурных форм						
	Учебная практика ( научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по проблемам выращивания декоративного посадочного материала						
	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве						
3.1.26	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства						
3.1.27	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)						
3.1.28	Производственная исполнительская практика						
3.1.29	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 2)						
3.1.30	История садово-паркового искусства						
3.1.31	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве						
3.1.32	Благоустройство дворовой территории						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства

ПК-1.2 : Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий

# ПК-3: Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 : Способен определять приоритеты заказчика, готавить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

# ПК-4: Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4.2 : Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

ПК-4.3 : Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
запития	Раздел 1. 1. Общие сведения об эксплуатируемых крышах. Типы крыш.	Курс					
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРЫШАХ. ТИПЫ КРЫШ: возникновение первых садов на крышах на Ближнем Востоке, в Древней Греции и Риме; развитие искусства "висячих" садов; виды использований эксплуатируемых кровель; виды используемых материалов и конструктивные элементы кровли; понятие об водоотводе с крыши; физикохимические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений. /Лек/	2		ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	ТИПЫ КРЫШ ДЛЯ УСТРОЙСТВА АРХИТЕКТУРНО- ЛАНДШАФТНЫХ ОБЪЕКТОВ /Пр/	2	2	ПК-3.2 ПК- 4.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	1	
1.3	Работа с литературой и электронной библиотекой: самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины, практических занятий; проработка вопросов контрольной работы. /Ср/ Раздел 2. 2. Противопожарные требования и молниезащита.	2	29	ПК-1.2 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.1	ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И МОЛНИЕЗАЩИТА: степень огнестойкости архитектурно-ландшафтных объектов, расположенных на кровлях: автоматическая противопожарная защита: молниезащита; конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли; конструкция слоев покрытия: пароизоляция, теплоизоляция, основание под водоизоляционный ковёр, водоизоляционный ковёр, температурно-усадочные швы; защитные, разделительные, фильтрующие и дренажные слои; противокорневой слой. /Лек/	2	1	ПК-1.2 ПК- 3.2 ПК-4.3	л1.1л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	КОНСТРУКЦИИ КРОВЛИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАМ ИХ ПОКРЫТИЯ /Пр/	2	2	ПК-1.2 ПК- 3.2 ПК-4.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.3	Работа с литературой и электронной библиотекой: самостоятельное изучение вопросов по теме дисциплины и практических занятий; проработка вопросов контрольной работы. /Ср/	2	27	ПК-1.2 ПК- 3.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. 3. Проектирование и						
	устройство садов на крышах						
	зданий. Зелёные крыши.						
3.1	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И	2	1	ПК-1.2 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.	0	
3.1	УСТРОЙСТВО САДОВ НА КРЫШАХ ЗДАНИЙ. ЗЕЛЁНЫЕ КРЫШИ: участки с зелёными	2	1	3.2 ПК-4.2 ПК-4.3	1 91 92 93 94	U	
	насаждениями, спортивные						
	площадки, площадки отдыха, дорожки, малые формы						
	архитектуры на						
	эксплуатируемых крышах;						
	покрытие конструктивных						
	элементов кровли; почвенный						
	субстрат; проектирование мест						
	посадки растений; освещение						
	сада на крыше; понятие о						
	зелёной крыше; основные виды						
	травянистых растений;						
	конструкция деятельного слоя:						
	дополнительные нагрузки. /Лек/	_					
3.2	ПРОЕКТИРОВАНИЕ САДА НА	2	2	ПК-1.2 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.	1	
	КРЫШЕ /Пр/			3.2 ПК-4.2 ПК-4.3	1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Работа с литературой и	2	35	ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.	0	
3.3	электронной библиотекой:	2	33	4.2 ΠK-4.3	1 Л3.2 Л3.3	U	
	самостоятельное изучение			4.2 IIX-4.3	91 92 93 94		
	вопросов по теме дисциплины и				31 32 33 31		
	практических занятий;						
	проработка вопросов						
	контрольной работы. /Ср/						
	Раздел 4. 4. Ассортимент						
	растений для устройства садов						
	на крышах, наземных садов и						
	зелёных крыш.						
4.1	АССОРТИМЕНТ РАСТЕНИЙ	2	1	ПК-3.2 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.	0	ПК3
	ДЛЯ УСТРОЙСТВА САДОВ			4.2 ПК-4.3	1		
	НА КРЫШАХ, НАЗЕМНЫХ				91 92 93 94		
	САДОВ И ЗЕЛЁНЫХ КРЫШ:						
	экологические факторы крыш и						
	их влияние на рост, развитие и						
	декоративность растений; виды,						
	сорта, формы древесных, кустарниковых и травянистых						
	растений для устройства садов						
	на крыше: основные формы						
	озеленения крыш зданий;						
	структура наземных садов над						
	подземными сооружениями;						
	конструкция верхнего покрытия						
	автостоянки. /Лек/						
	1	1	L	l	1		

4.2	Работа с литературой и электронной библиотекой: самостоятельное изучение вопросов по теме дисциплины и практических занятий; проработка вопросов контрольной работы. /Ср/	2	37	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОЖЕК И МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ В САДУ НА КРЫШЕ /Пр/	2	2	ПК-3.2 ПК- 4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Раздел 5. 5. Подготовка к итоговому контролю (зачёт)						
5.1	Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	2	4	ПК-1.2 ПК- 3.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, Работа состоит из четырёх вопросов, которые охватывают основные разделы дисциплины. Выбор варианта работы определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачётной книжки.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Вопросы для выполнения контрольной работы

- 1. История возникновения садов на крышах на Ближнем Востоке.
- 2. Развитие искусства «висячих» садов в период Ренессанса.
- 3. Развитие искусства «висячих» садов в XX веке за рубежом.
- 4. Развитие русских садов на крышах.
- 5. Русское садово-парковое искусство на искусственных основаниях в XX веке.
- 6. Типология объектов на искусственных основаниях и их общая характеристика.
- 7. Положительные свойства создания зелёных крыш на зданиях.
- 8. Учет климатических факторов (солнечная радиация и ветер) при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искус-ственных основаниях.
- 9. Учёт климатических факторов (химически агрессивные вещества и атмосферные осадки) при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 10. Учёт внутренних факторов (водяной пар, содержащийся во внутреннем воздухе здания) при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 11. Учёт внутренних факторов (жизнедеятельность микроорганизмов, насекомых и птиц) при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 12. Учёт внутренних факторов (механические нагрузки) при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусствен-ных основаниях.
- 13. Типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов.
- 14. Противопожарные требования к кровлям.
- 15. Молниезащита на крышах.
- 16. Пароизоляция на искусственных основаниях, назначение, конструкция, требования к материалам.
- 17. Теплоизоляция на искусственных основаниях, назначение, конструкция, требования к материалам.
- 18. Водоизоляционный ковёр на искусственных основаниях, назначение, конструкция, требования к материалам.
- 19. Защитные, разделительные, фильтрующие и дренажные слои на искусственных основаниях, назначение, конструкция, требования к материалам.
- 20. Противокорневой слой, назначение, конструкция, требования к материалам.
- 21. Особенности эксплуатируемых кровель.
- 22. Дополнительные нагрузки на эксплуатируемую кровлю при устройстве садов на искусственных основаниях.
- 23. Архитектурно-строительные детали (узлы) на искусственных ос-нованиях.
- 24. Конструктивные элементы деятельного покрытия крыши.
- 25. Почвенный субстрат, назначение, конструкция, требования к компонентам, кислотность.
- 26. Компоненты почвенного субстрата (керамзит, вермикулит, перлит, торф), характеристика.
- 27. Фильтрующий слой, назначение, конструкция, требования к компонентам.
- 28. Дренажный слой, назначение, конструкция, требования к компонентам.
- 29. Корнезащитный слой, назначение, конструкция, требования к компонентам.
- 30. Архитектурно-планировочные элементы сада на крыше.
- 31. Проектирование мест посадки растений и освещения сада на крыше.
- 32. Элементы наземных садов на искусственных основаниях.
- 33. Проектирование и устройство зелёных крыш.
- 34. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения.
- 35. Вертикальное озеленение при устройстве архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами

#### озеленения.

- 36. Многолетние растения, используемые для вертикального озеленения.
- 37. Использование растений для устройства садов на крышах, назем-ных садов и зелёных крыш.
- 38. Ассортимент деревьев, используемых для озеленения садов на крышах и наземных садов, характеристика, подготовка к посадке, технология проведения посадочных работ.
- 39. Ассортимент кустарников, используемых для озеленения садов на крышах и наземных садов, характеристика, подготовка к по-садке, технология проведения посадочных работ.
- 40. Ассортимент травянистых растений, используемых для озеленения садов на крышах и наземных садов, технология проведения работ.

Вопросы для проведения итогового контроля в форме зачёта:

- 1. История возникновения садов на крышах на Ближнем Востоке.
- 2. Развитие искусства «висячих» садов в период Ренессанса.
- 3. Развитие искусства «висячих» садов в XX веке за рубежом.
- 4. Развитие русских садов на крышах.
- 5. Русское садово-парковое искусство на искусственных основаниях в XX веке.
- 6. Виды использования эксплуатируемых крыш.
- 7. Положительные стороны озеленения эксплуатируемых крыш.
- 8. Конструктивные требования к эксплуатируемым крышам.
- 9. Факторы влияния на состояние и работу конструктивных элементов эксплуатируемых крыш.
- 10. Учёт температурного режима воздуха при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 11. Учёт ветрового режима при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 12. Учёт выпадающих осадков при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 13. Учёт водяного пара во внутренних помещениях здания при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 14. Учёт жизнедеятельности микроорганизмов, насекомых и птиц при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 15. Учёт механических нагрузок при проектировании архитектурно-ландшафтных объектов на искусственных основаниях.
- 16. Типы озеленения крыш.
- 17. Крыша с интенсивным озеленением.
- 18. Крыша с полуинтенсивным озеленением.
- 19. Крыша с экстенсивным озеленением.
- 20. Противопожарные требования к кровлям крыш.
- 21. Молниезащита на крышах.
- 22. Пароизоляция кровли эксплуатируемой крыши (назначение, конструкция, требования к материалам).
- 23. Теплоизоляция кровли эксплуатируемой крыши (назначение, конструкция, требования к материалам).
- 24. Водоизоляционный слой кровли эксплуатируемой крыши (назначение, конструкция, требования к материалам).
- 25. Защитные, разделительные, фильтрующие и дренажные слои кровли эксплуатируемой крыши (назначение, конструкция, требования к материалам).
- 26. Противокорневой слой кровли эксплуатируемой крыши (назначение, конструкция, требования к материалам).
- 27. Особенности эксплуатируемых кровель.
- 28. Дополнительные нагрузки на эксплуатируемую кровлю при устройстве садов на искусственных основаниях.
- 29. Архитектурно-строительные детали (узлы) эксплуатируемых крыш.
- 30. Конструктивные элементы деятельного покрытия крыши.
- 31. Почвенный субстрат для создания насаждений на эксплуатируемых кровлях (компоненты субстрата, требования к компонентам, кислотность почвы).
- 32. Минеральные компоненты почвенного субстрата (керамзит, вермикулит, перлит, гравий) и их характеристика.
- 33. Архитектурно-планировочные элементы сада на крыше (дорожки, площадки, МАФ).
- 34. Технология создания деятельной поверхности на крышах.
- 35. Искусственное освещение сада на крыше.
- 36. Элементы наземных садов на искусственных основаниях.
- 37. Проектирование и устройство зелёных крыш.
- 38. Мобильное озеленение архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий.
- 39. Вертикальное озеленение архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий.
- 40. Ассортимент деревьев, используемых для создания садов на крышах и технология проведения посадочных работ.
- 41. Ассортимент кустарников, используемых для создания садов на крышах и технология проведения посадочных работ.
- 42. Ассортимент травянистых растений, используемых для создания садов на крышах и технология проведения посевных работ.

#### 6.2. Темы письменных работ

Тема расчётно-графической работы - "Разработка архитектурно-ландшафтного объекта ... (название объекта) на территории ... (название населённого пункта)".

Содержание расчётно-графической работы

#### ВВЕДЕНИЕ

- 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
- 1.1 Расположение объекта в плане населённого пункта
- 1.2 Микроклиматические особенности объекта
- 1.3 Конструктивные особенности несущего основания
- 2 ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ ОБЪЕКТА
- 2.1 Расчёт нагрузок на искусственное основание
- 2.2 Планировочное решение благоустройства
- 2.3 Конструкции грунтов для посадки растений
- 2.4 Строительство дорожек и малых архитектурных форм
- 2.5 Обоснование используемого ассортимента растений для создания сада

#### ЛИТЕРАТУРА

### 6.3. Процедура оценивания

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОПЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу). очной формы обучения

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

# 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО	ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ	ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
		7.1. Рекомендуема	я литература		
		7.1.1. Основная	литература		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л1.1	Таран С.С.	Озеленение эксплуатируемых крыш: учебное пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"		Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 2103&idb=0	
		7.1.2. Дополнителы	ная литература	•	
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л2.1	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура. Интер помещений и крыш: учебное посо		Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/187 703	
		7.1.3. Методическі	ие разработки		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л3.1		Озеленение и благоустройство экс методические указания для самос дисциплины и выполнения контро заочной формы обучения	Новочеркасск: , 2014,		
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз- ва; сост. С.С. Таран	"Ландшафтная архитектура"		Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 2104&idb=0	
Л3.3	Новочерк. инж мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз- ва; сост. С.С. Таран	от инж Озеленение и благоустройство эксплуатируемых крыш: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения		Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети '	'Интернет''	
7.2.1	Официальный сай электронную биб:	т НГМА с доступом в пиотеку	http://www.ngma.su/		
7.2.2	Российская госуда электронных доку	прственная библиотека (фонд ментов)	https://www.rsl.ru/		
7.2.3	Бесплатная библи России	отека ГОСТов и стандартов	http://www.tehlit.ru/index.htm		
7.2.4	Справочная систе	ма «e-library»	http:// www.elibrary.ru/		
	•	7.3 Перечень программ	иного обеспечения		
7.3.1	Yandex browser				
7.3.2	Googl Chrome				
7.3.3	.3.3 AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на персональных компьютеро Clients_PC_WWEULA-ru_F AdobeSystemsIncorporated	RU-20150407_1357	
		7.4 Перечень информационі	-		
7.4.1	База данных ООС	"Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books		

7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/			
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
8.1	2314 Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Асегх113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.					
8.2						
9.	методическ	ИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИ	ХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

- 1. Таран С.С. Озеленение эксплуатируемых крыш: методические указания к проведению практических занятий и выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. С.С. Таран. Новочеркасск, 2017. 39 с. б/ц.
- Текст : непосредственный. (20 экз.).
- 2. Таран С.С. Озеленение эксплуатируемых крыш: методические указания к проведению практических занятий и выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. С.С. Таран. Новочеркасск, 2017. URL: http://ngma.su (дата обращения:30.01.2019). Текст: электронный.